

ΣΧΟΛΙΟ

Τα θέματα της Νεοελληνικής Γλώσσας και Λογοτεχνίας είχαν διαβαθμισμένη δυσκολία. Δόθηκαν 3 κείμενα στους μαθητές, ένα αποδεικτικό δοκίμιο με τίτλο «Γιατί να μαθαίνουμε ιστορία;», ένα απόσπασμα από ομιλία της Κικής Δημουλά πάνω στο ίδιο θέμα και ένα απόσπασμα λογοτεχνικού κειμένου από συλλογή διηγημάτων του Θανάση Βαλτινού.

Οι ερωτήσεις θεωρίας κάλυπταν ένα ευρύ φάσμα αυτής, απαιτούσαν προσοχή και καλή γνώση από τους υποψηφίους. Ως προς το θέμα της έκθεσης, ζητήθηκε από τους μαθητές, στηριζόμενοι και αξιοποιώντας δημιουργικά τα δύο πρώτα κείμενα που τους δόθηκαν, να εκφράσουν την προσωπική τους άποψη για την αξία της ιστορικής γνώσης και να αναφέρουν βιωματικούς τρόπους με τους οποίους μπορούν να καλλιεργήσουν το ενδιαφέρον τους για το ιστορικό παρελθόν.

Το θέμα χαρακτηρίζεται για τον επικαιρικό του χαρακτήρα, λαμβάνοντας υπόψιν ότι πέρυσι συμπληρώθηκαν 200 χρόνια από την Επανάσταση του '21 και φέτος έχουμε τη συμπλήρωση 100 χρόνων από τη Μικρασιατική καταστροφή. Ένα θέμα ιδιαίτερα σημαντικό, καθώς σε μια εποχή έντονα τεχνοκρατούμενη, η ιστορία έχει χάσει δυστυχώς τον ρόλο της ως προς την εκτίμηση των παιδιών.

Ομάδα Φιλολόγων

Φροντιστηριακός Όμιλος